

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ СШ № 160 г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ	https://sch160.gosuslugi.ru/pe-dagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://sch160.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/31-uch_O_vnedrenii_tselevoy_modeli_nastavnichestva.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sch160.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/45_Polozhenie_o_nastavnichestve.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://sch160.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Dorozhnaya_karta_2024-2025.pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	https://sch160.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Programma_nastavnichestva.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	https://sch160.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/31-uch_O_vnedrenii_tselevoy_modeli_nastavnichestva.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	https://sch160.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Baza_nastavnikov_MAOU_SSh_160.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	https://sch160.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Spravka_o_mehanizme_stimulirovaniya_pedagogov-nastavnikov_MAOU_SSh_160.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://sch160.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/32-uch_Ob_utverzhdenii_DK.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	2
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	https://sch160.gosuslugi.ru/pe-dagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	https://sch160.gosuslugi.ru/pe-dagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	https://sch160.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/Analiticheskaya_spravka_po_itogam_vnutrennego_monitoringa_MAOU_SSh_160.pdf

Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска	https://sch160.gosuslugi.ru/peagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	2
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	1
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	65
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	15
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	13,3%
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	15
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	13,3%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	2
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	4%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	2
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	4%
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	1
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	2
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	2
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Указать мероприятие, (количество, уровень): 1 - конференции (к), р 1 - Форумы (ф), ф Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	100%

Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	100%
Эффективность программы наставничества Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)	Количество баллов; 14 (допустимый)