

# Интегрированная интеллектуальная игра по пожарной безопасности «Что? Где? Когда?»

*Руководитель подразделения ДЮП школы № 160- Петеримова Т.В.*

**Цель:** закреплять знания детей по правилам пожарной безопасности на основе межпредметных связей;

## **Задачи:**

- развивать познавательный интерес, логическое мышление, творческую активность детей;
- воспитывать культуру безопасного поведения.

**Оборудование:** волчок, конверты с вопросами, видеооборудование, черный ящик, макет огнетушителя, музыкальное оформление.

## **Ход игры:**

**(слайд 1)** Звучат позывные передачи «Что? Где? Когда?»

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать на интеллектуальной игре знатоков пожарной безопасности «Что? Где? Когда?». Сегодня мы поиграем и повторим правила пожарной безопасности, вспомним произведения художественной литературы, будем решать задачи из математики на пожарную тематику.

Класс делится на 12 команд по желанию. Сейчас я предлагаю вам придумать название вашей команде и выбрать капитана.

## **Правила игры:**

На столе 12 конвертов, в каждом конверте вопрос, на обсуждение которого дается 1 минута. За правильный ответ присуждается 1 балл, капитан команды крутит волчок и с помощью него выбирает номер конверта. Играем 8 раундов.

Итак, мы начинаем:

## **Вопросы:**

**(слайд 2)** С вами играют ребята из дружины юных пожарных

**1.** Для обнаружения пожара в прежние времена на специальной вышке круглосуточно дежурил дозорный. Как называлась пожарная вышка?

*(ответ: пожарная каланча).* На экране изображение каланчи аудио, ответ - отрывок из стихотворения С. Я. Маршака «Пожар».

**(слайд 3) С вами играет методист по работе с дружинами юных пожарных Филатова Марина Петровна**

**2. Блиц - турнир:** (на обсуждение каждого вопроса дается 15 сек).

Перед вами 2 загадки, отгадав их, назовите причину и последствия произошедшего.

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Вот так мошка - | Где с огнем           |
| Осиновая ножка! | Беспечны люди,        |
| На стог села -  | Обязательно он будет. |
| Все сено съела. |                       |

*(ответ: причина – игра со спичками, последствия - пожар).*

- Решите задачу: горело 7 свечей, 2 погасли. Сколько свечей осталось?

*(ответ: 2, так как. остальные прогорели).*

- Как в книге Р. Киплинга «Маугли» жители джунглей называли огонь?

*(ответ: красный цветок).*

- Четверо пожарных (боевой расчет) одновременно тушили пожар 4 часа.

Сколько времени тушил пожар каждый пожарный?

*(ответ: 4 часа, так как они тушили пожар одновременно).*

**Задание от ведущего игры «Что? Где? Когда?»**

**(слайд 4)**

**3.** На экране изображение пожарного щита: огнетушитель, лом, багор, ведро, лопата, ящик с песком, топор, кошма - несгораемый материал. Посмотрите, назовите все предметы, запомните и назовите изображенные предметы по памяти.

**(слайд 5) Вопрос от имени известного художника – иллюстратора Анатолия Владимировича Кокорина**

**4.** На экране изображена иллюстрация холста с нарисованным на нем очагом. Назовите автора сказки и ее название.

*(ответ: А. Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино»).*

**(слайд 6) Вопрос от имени известного филолога Владимира Ивановича Даля**

**5.Закончите пословицы и поговорки.** В конверте лежат разрезанные на две части пословицы и поговорки, вам их надо собрать и прочитать.

Нет дыма без огня; не боги горшки обжигают; пошла по масло, а в печи погасло; Правда в огне не горит, в воде не тонет; Огонь горит, железо кипит; Спичка мала, да несет много зла; от малой искры большой пожар.

**(слайд 7). С вами играют сотрудники ВДПО**

**6.Внимание, черный ящик.**

В черном ящике переносимый или перевозимый аппарат для ликвидации загораний огнетушащими средствами: углекислотой, порошком, пеной и т. д.

Назовите этот аппарат и расскажите, как им пользоваться.

*(ответ: огнетушитель). Правила пользования: сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить сопло в сторону очага возгорания на расстоянии 1 метра и нажать на рычаг).*

**(слайд 8) Задание от имени пожарных**

**(слайд 9) 7.** На экране изображены ситуации, которые называют пожароопасными. Назовите эти причины пожаров.

**(слайд10) физкультминутка**

**(слайд 11). С вами играют юные пожарные**

**8.**Назовите имя греческого бога, похитившего небесный огонь для того, чтобы отдать его людям

*(ответ: Прометей).*

**(слайд 12) Учитель русского языка и литературы дает такое задание:**  
**«Послушайте отрывок из сказки»**

**9.** «В печке ярко пылали дрова, и ему (герою) стало ужасно жарко от огня... и вдруг почувствовал страшную жару. Он стал плавиться... В эту минуту дверь в комнате распахнулась настезь, сквозной ветер подхватил прекрасную танцовщицу, и она, как бабочка, впорхнула в печку... Пламя охватило ее, она вспыхнула и исчезла совсем. Тут уж и он (герой) совсем расплавился. Утром служанка выгребала золу, от него остался кусочек олова, а от танцовщицы маленькая, яркая звездочка.» (Последнее предложение зачитывается как подсказка для младшего звена.) **Назовите автора сказки, название сказки и героя, о котором идет речь.**

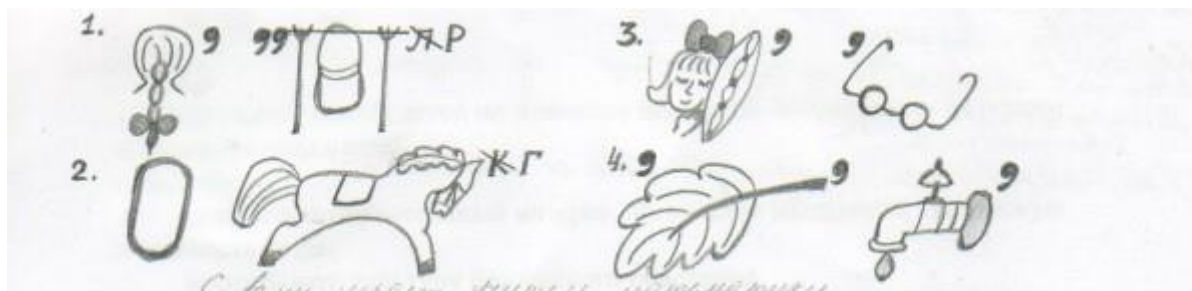
*(В качестве ответа на экран выводится иллюстрация к сказке Х. К. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»)*

**(слайд 13)**

**10. Внимание, черный ящик: Коллектив педагогов ДЮЦ «Спутник» дает такое задание**

**(слайд 14).** Отгадайте ребусы по теме «Огонь и пожарная безопасность». Отгадав их, назовите предмет, который находится в черном ящике.

*(ответ: спичечный коробок).*



**(слайд 15). С вами играет учитель математики**

**(слайд 16)**

**11.** Школьник тушил пожар водой из ведра. Сколько ведер воды он вылил, чтобы потушить пожар? Вы это узнаете после того, как найдете по клеткам слово «ведро», используя написанные буквы. Ведер будет столько, сколько раз вы подчеркнете слово «ведро».

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| в | е | д | р |  |
| е | д | р | о |  |
| в | е | о |   |  |

*(ответ: 5 раз можно подчеркнуть слово «ведро». Школьник вылил 5 ведер воды).*

**(слайд17)**

11.Ты катись, катись, колечко,

На весеннее крылечко,

В летние сени,

В теремок осенний,

Да по зимнему ковру

К новогоднему костру!

Звучит песня (фрагмент песни) «Новогодний костер» из сказки

«Двенадцать месяцев» С. Я. Маршака (*дети встают в хоровод и танцуют*).

**Методист ДЮЦ «Спутник» Борсук Елена Ивановна спрашивает:**

- Как называется сказка, и кто её написал?

**Ведущий:**

- Подведем итог сыгранных раундов. (*Награждаются победители и игроки, которые наиболее активно проявили себя в ходе игры*).

- Мы хотим вам пожелать:

**(слайд18)**

Посмотрите, ребята, вокруг!

Нам огонь – повседневный друг!

**(слайд19)**

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом!

- Ребята, соблюдайте правила пожарной безопасности!

- На этом наша игра закончена. До свидания, до новых встреч.