

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Главное управление образования администрации города Красноярска**  
**МАОУ СШ № 160**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО учителей  
математики, информатики  
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ Д.Э. Ахметгалиев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 5 класса с легкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

на 2024-2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1 000;
- формирование умений устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1 000;
- совершенствование умений выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- формирование умений читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю;
- формирование умений сравнивать обыкновенные дроби;
- формирование умений выполнять умножение и деление двузначных чисел на однозначное число, приёмами устных и письменных вычислений;
- формирование умений выполнять округление чисел до десятков, сотен;
- совершенствовать умения выполнять простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше...?)»; «Во сколько раз больше (меньше...?)»;
- формирование умений составлять решать задачи по краткой записи;
- формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;
- формирование умений выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;

- формирование умений выполнять построение окружности, круга; линий в круге (радиус, окружность, хорда);
- формирование умений вычислять периметр многоугольника (прямоугольник, квадрат);
- воспитание интереса к математике, стремления использовать знания в повседневной жизни.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа по математике определяет базовый уровень подготовки обучающихся в соответствии со стандартом основного общего образования по математике. Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющего убойственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1). При составлении программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведениях материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, слабое развитие навыка чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения имеет коррекционно-развивающий характер:

- развитие зрительного восприятия;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

- овладение социально – бытовыми навыками, используемых в повседневной жизни;
- овладение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—1 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь вести счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- уметь определять разряды в записи трёхзначного числа, называть их (сотни, десятки, единицы);

- уметь сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000 (с помощью учителя);
- знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений (с помощью учителя);
- знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять обмен, замены нескольких купюр одной;
- знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа (с опорой на образец);
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение чисел на 10, 100; деление на 10, 100 без остатка;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе;
- знать обыкновенные дроби, уметь их прочитать и записывать;
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?» (с помощью учителя);
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше...?)» (с помощью учителя);
- уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого (с помощью учителя);
- уметь решать составные задачи в 2 действия (с помощью учителя);
- уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов;
- уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью линейки;
- знать радиус и диаметр окружности круга.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд в пределах 1 – 1 000 в прямом и обратном порядке;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знать класс единиц, разряды в классе единиц в пределах 1 000;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- уметь выполнять округление чисел до десятков, сотен;
- знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа;

- знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений;
- знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять размен, замены нескольких купюр одной;
- уметь выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами письменных вычислений с последующей проверкой; без остатка и с остатком;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений;
- знать обыкновенные дроби, их виды (правильные и неправильные дроби);
- уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»;
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше...?)»;
- уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- уметь решать составные арифметические задачи в 2 – 3 действия;
- уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- знать радиус и диаметр окружности, круга; их буквенные обозначения;
- уметь вычислять периметр многоугольника.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение математике в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение,

анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимание и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: индивидуальная работа с дифференцированным подходом), так как обучающиеся обучаются в инклюзивных классах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- исследовательские (проблемное изложение);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

**Нумерация.** Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

**Единицы измерения и их соотношения.** Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, обмен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости ( $55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$ ;  $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$ ;  $1 \text{ м} - 45 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 19 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$ ;  $4 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$ ;  $8 \text{ м} \pm 19 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м} \pm 4 \text{ м } 45 \text{ см}$ ).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

**Арифметические действия.** Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения ( $\cdot$ ). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ( $40 \cdot 2$ ;  $400 \cdot 2$ ;  $420 \cdot 2$ ;  $40 : 2$ ;  $300 : 3$ ;  $480 : 4$ ;  $450 : 5$ ), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ( $24 \cdot 2$ ;  $243 \cdot 2$ ;  $48 : 4$ ;  $488 : 4$  и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

**Дроби.** Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

**Арифметические задачи.** Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

**Геометрический материал.** Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.  
Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	<u>МАТЕМАТИКА</u>	102
1.	Все действия в пределах 100	9
2.	Нумерация чисел в пределах 1000	5
3.	Меры длины, стоимости, массы. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	8
4.	Сложение и вычитание в пределах 1000	32
5.	Обыкновенные дроби	8
6.	Умножение чисел на 10 и 100.	3
7.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	5
8.	Умножение и деление в пределах 1000.	24
9.	Повторение	8
	<u>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ</u>	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

**Тематическое планирование учебного предмета «математика»**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела и темы урока</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Основные понятия и словарная работа</b>	<b>Виды работы</b>	<b>Межпредметные связи</b>	<b>Коррекционная работа.</b>
	<b><u>Математика.</u></b>	<b>136</b>				
	<b>Все действия в пределах 100.</b>	<b>9</b>				
1.	Нумерация в пределах 100.	1	Разряды чисел	Устный счет, работа с карточками	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, умения сравнивать
2.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1	Сложение и вычитание, сумма, разность	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, умения сравнивать
3.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Слагаемое, сумма	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
4.	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	Разность, уменьшаемое, вычитаемое	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
5.	Понятие об умножении.	1	Множитель, про-	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и раз-	Развитие речи, памяти, мышле- 9

	Компоненты умножения.		изведение		витие речи.	ния, умения срав- нивать
6.	Сложение и вычитание дву- значных чисел с переходом через разряд.	1	Двузначное число	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и раз- витие речи.	Развитие речи, памяти, мышле- ния, умения срав- нивать
7.	Порядок действий в приме- рах со скобками и без ско- бок.	1		Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и раз- витие речи.	Развитие речи, памяти, мышле- ния, умения срав- нивать
8.	<i>Диагностическая кон- трольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100».</i>	1		Самостоятельная работа	Чтение и развитие речи, письмо и раз- витие речи.	Развитие самосто- ятель -ности.
9.	Анализ контрольной рабо- ты.	1		Устный счет, работа инди- видуально	Чтение и развитие речи, письмо и раз- витие речи.	Развитие самосто- ятельности.
	<b>Нумерация чисел в пре- делах 1000.</b>	<b>5</b>				
10.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и раз- витие речи.	Развитие речи, памяти, мышле- ния, умения срав-

						нивать
11.	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	Сумма	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
12.	Округление чисел до десятков.	1	Округление	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
13.	Округление чисел до сотен.	1	Округление	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
14.	Римская нумерация.	1	Римская нумерация.	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
	<b>Меры длины, стоимости, массы. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.</b>	<b>8</b>				
15.	Меры стоимости.	1	Рубль, копейка	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать

16.	Меры длины. Километр.	1	Километр	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
17.	Меры массы. Тонна.	1	Тонна	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
18.	Сложение чисел, полученных при измерении, когда в сумме более крупная единица и вычитание из крупной единицы более мелкой.	1		Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
19.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 2 единицами длины и стоимости.	1		Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
20.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении разными мерами длины и стоимости.	1		Устный счет, работа в группах.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
21	<b>Контрольная работа №2 по итогам I четверти.</b>	1		Самостоятельная работа	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие самостоятельности.

22	Анализ контрольной работы.	1		Устный счет, работа индивидуально.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
	<b>Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.</b>	<b>16</b>				
23.	Сложение круглых десятков и сотен.	1	Сумма. Десятки, сотни	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
24.	Вычитание круглых десятков и сотен.	1	Разность. Десятки, сотни	Самостоятельная работа	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
25.	Сложение круглых десятков и сотен вида $100 + 20$ .	1		Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать

26.	Вычитание круглых десятков и сотен вида $120 - 20$ .	1	Сумма, слагаемое	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
27.	Сложение и вычитание вида $240 + 30, 750 - 30$ .	1	Сумма, разность	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
28.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен (все случаи).	1		Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления, умения сравнивать
29.	Сложение и вычитание без перехода через разряд вида $200 + 8, 208 - 8$ .	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать.
30.	Сложение и вычитание трехзначных и однозначных чисел без перехода через разряд.	1	Трехзначное число	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти.
31.	Сложение и вычитание трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд.	1	Двузначное и трехзначное число.	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти.

32.	Сложение и вычитание полных трехзначных чисел без перехода через разряд.	1	Сумма, разность	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти.
33.	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти
34.	Разностное сравнение чисел.	1	Сравнение чисел	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
35.	Кратное сравнение чисел.	1		Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
36.	Разностное и кратное сравнение чисел. Задачи на разностное и кратное сравнение чисел.	1		Устный счет.	<b>Трудовое обучение.</b> Использование данных с уроков труда в задачах.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.

37.	<b>Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание без перехода через разряд»</b>	1		Самостоятельная работа	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие самостоятельности - ности речи.
38.	Анализ контрольной работы.	1		Устный счет, работа индивидуально	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
	<b>Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд</b>	<b>16</b>				
39.	Письменное сложение трехзначных чисел с одним переходом через разряд.	1	Сумма	Устный счет, работа индивидуально	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
40.	Письменное сложение трехзначных чисел с двумя переходами через разряд.	1	Трехзначное число	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
41.	Письменное вычитание трехзначных чисел с двумя переходами через разряд.	1		Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.

42.	Письменное вычитание из круглых сотен.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
43.	Вычитание из 1000 однозначных, двузначных, трехзначных чисел	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
44.	Вычитание чисел вида 410 - 123.	1	Разность	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
45	Сложение с переходом через разряд в пределах 1000.	1	Сумма	Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
46	Вычитание с переходом через разряд в пределах 1000.	1		Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.

47	Задачи на нахождение суммы и остатка.	1	Сумма	Устный счет.	<b>Трудовое обучение.</b> Использование данных с уроков труда в задачах	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
48	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1		Устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
49	<b>Контрольная работа № 4 за 2 четверть. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.</b>	1		Самостоятельная работа	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие самостоятельности.
50	Анализ контрольной работы.	1		Устный счет, индивидуальная работа	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
51.	Проверка сложения вычитанием и вычитания сложением.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мышления.
52	Задачи на разностное сравнение.	1	Больше, меньше	Работа с презентацией, устный счет.	<b>Трудовое обучение.</b> Использование данных с уро-	Развитие речи; развитие умения сравнивать, раз-

					ков труда в задачах.	витие памяти, мышления.
53	Нахождение неизвестных компонентов сложения	1	Слагаемое, сумма	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
54	Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	1	Разность, уменьшаемое, вычитаемое	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>8</b>				
55.	Нахождение одной доли предмета, числа.	1	Доли и дроби	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
56.	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	1	Доли и дроби	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.

57.	Образование дробей.	1	Числитель, знаменатель	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
58.	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Числитель, знаменатель	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
59	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	1	Числитель, знаменатель	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
60	Правильные и неправильные дроби.	1	Правильные и неправильные дроби.	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
61	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Действия с обыкновенными дробями».</b>	1		Самостоятельная работа	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие самостоятельности.
62	Анализ контрольной работы.	1		Устный счет, индивидуальная работа	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие умения анализировать, сравнивать.

	<b>Умножение и деление чисел на 10 и 100</b>	<b>3</b>				
63.	Умножение и деление чисел на 10.	1	Произведение, частное	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
64	Умножение и деление чисел на 100.	1	Произведение, частное	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
65	Деление чисел на 10 и на 100 с остатком.	1	Частное, остаток	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
	<b>Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.</b>	<b>5</b>				
66.	Меры длины, массы, стоимости.	1	Меры длины, массы, стоимости.	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
67.	Замена крупных мер мелкими мерами.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие па-

					витие речи.	мяти.
68.	Замена мелких мер крупными мерами.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
69.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы, длины и стоимости.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
70.	Меры времени. Год.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
	<b>Умножение и деление в пределах 1000.</b>	<b>24</b>			Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	
71.	Умножение круглых десятков.	1	Произведение	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
72.	Деление круглых десятков.	1	Частное	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.

73.	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
74.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
75.	Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
76.	Деление двузначных чисел на однозначное число.	1	Двузначное число	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
77.	Деление двузначных чисел на однозначное число с остатком.	1	Частное, остаток	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
78.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.

79.	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Трехзначные числа	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
80.	Умножение круглых десятков в пределах 1000.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
81.	Деление круглых десятков в пределах 1000.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
82.	Умножение и деление круглых десятков в пределах 1000.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
83	<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление круглых десятков в пределах 1000».</b>	1		Самостоятельная работа	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие самостоятельности.
84	Анализ контрольной работы.	1		Устный счет, работа индивидуально	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
85.	Умножение полных трехзначных чисел на одно-	1		Работа с презентацией, уст-	Чтение и развитие речи, письмо и раз-	Развитие речи, умения сравни-

	значное число без перехода через разряд.			ный счет.	витие речи.	вать, развитие памяти, мышления.
86.	Деление полных трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
87.	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд.	1	Произведение, частное, множитель, делимое, делитель.	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
88.	<b>Контрольная работа №7 за III четверть «Умножение и деление без перехода через разряд в пределах 1000».</b>	1		Самостоятельная работа	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие самостоятельности.
89.	Анализ контрольной работы.	1				
90.	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1		Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие памяти, мышления.
91.	Умножение полных трех-	1		Работа с презентацией, уст-	Чтение и развитие	Развитие памяти,

	значных чисел на однозначное число с переходом через разряд.			ный счет.	речи, письмо и развитие речи.	мышления.
92.	Умножение чисел вида $150 \times 3$ .	1	Произведение	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
93.	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Частное	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие памяти, мышления.
94.	Деление чисел вида $186:3$	1	Произведение, частное, сумма, разность.	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие самостоятельности.
	<b>Повторение.</b>	<b>8</b>			Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	
95.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	Сумма, разность, слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие памяти, мышления.
96.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число.	1	Произведение	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.

97.	Деление трехзначных чисел на однозначное число.	1	Трехзначные числа	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
98	Задачи на разностное и кратное сравнение чисел.	1		Работа с презентацией, устный счет.	<b>Трудовое обучение.</b> Использование данных с уроков труда в задачах.	Развитие речи; развитие умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
99	<b>Контрольная работа № 9 за год</b>	1		Самостоятельная работа	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие самостоятельности.
100	Анализ контрольной работы.	1			Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
101	Действия с числами, полученными при измерении.	1	Сумма, разность, произведение, частное	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
102	Нахождение неизвестных компонентов сложения.	1	Сумма, разность, произведение, частное	Работа с презентацией, устный счет.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения сравнивать, развитие памяти, мышления.
	<b>Геометрия.</b>	<b>34</b>				

1	Виды линий	1	Виды линий	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики.
2	Построение и измерение отрезков	1	Отрезок	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики.
3	Углы. Виды углов.	1	Угол.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики.
4	Многоугольники.	1	Многоугольник	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мелкой моторики рук.
5	Прямоугольник и квадрат.	1	Прямоугольник и квадрат.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мелкой моторики рук.
6	Взаимное положение прямоугольника и отрезков на плоскости.	1	Плоскость	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, памяти, мелкой моторики рук.
7	Окружность и круг.	1	Окружность и круг.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой

						моторики.
8	Окружность. Круг. Шар.	1	Окружность. Круг. Шар.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики.
9	Периметр многоугольника.	1	Периметр	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики, памяти.
10	Задачи на вычисление периметра многоугольника.	1	Периметр	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики, памяти.
11	Треугольник.	1	Треугольник	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики, памяти.
12	Различие треугольников по видам углов.	1		Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	<b>Новые слова:</b> остроугольный прямоугольный, тупоугольный	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики.

13	Различие треугольников по длине сторон.	1		Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	<b>Новые слова:</b> разносторонний равнобедренный равносторонний	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики.
14	Виды треугольников.	1	Треугольник		Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики, памяти.
15	Конструирование различных видов треугольников из счётных палочек.	1		Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики.
16	Построение разностороннего треугольника.	1	Разносторонний треугольник.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики.
17	Построение равнобедренного треугольника.	1	Равнобедренный треугольник	Работа с презентацией, теоретическая и практическая	Чтение и развитие речи, письмо и раз-	Развитие речи, умения ориенти-

				работа.	витие речи.	ровать- ся в простран- стве.
18	Построение равносторонне- го треугольника.	1		Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентировать- ся в пространстве, мелкой моторики.
19	Построение различных видов треугольников.	1			Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентировать- ся в пространстве, мелкой моторики.
20	Окружность. Круг.	1	Окружность. Круг.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентировать- ся в пространстве.
21	Линии в круге.	1	Круг	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	<b>Новые слова:</b> радиус, диаметр, хорда.	Развитие речи, умения ориентировать- ся в пространстве, мелкой моторики.

22	Понятие масштаба.	1	Масштаб	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики.
23	Построение отрезков в масштабе 1:2.	1	Отрезок	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики.
24	Построение отрезков в масштабе 1:5, 1:10.	1	Масштаб	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики.
25	Построение геометрических фигур в масштабе 1:2.	1		Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики.
26	Построение геометрических фигур в масштабе 1:5, 1:10, 1:100.	1		Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве,

						мелкой моторики.
27	Многоугольники.	1	Многоугольники.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики.
28	Периметр многоугольника.	1	Периметр многоугольника.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики.
29	Прямоугольник и квадрат	1	Прямоугольник и квадрат	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики.
30	Периметр прямоугольника и квадрата	1	Периметр прямоугольника и квадрата	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики.
31	Куб. Брус. Шар.	1	Куб. Брус. Шар.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая	Чтение и развитие речи, письмо и раз-	Развитие речи, умения ориенти-

				работа.	витие речи.	ровать- ся в пространстве, мелкой моторики.
32	Геометрические фигуры и тела.	1	Геометрические фигуры и тела.	Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентировать-ся в пространстве, мелкой моторики.
33	Виды многоугольников.	1		Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентировать-ся в пространстве, мелкой моторики.
34	Геометрический КВН	1		Работа с презентацией, теоретическая и практическая работа.	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.	Развитие речи, умения ориентировать-ся в пространстве, мелкой моторики.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ф.Р. Залялетдинова Нестандартные уроки математики  
В коррекционной школе 5-9 классы Сборник Москва: Вако, 2020 -128с;
- Т.П. Иванова, Т.В. Мордашова Пособие для учителей математики классов коррекционно-развивающего образования. Москва: Школьная пресса, 20019. 96с.
- Социальный Формирование знаний и умений у учащихся специальной коррекционной школы VIII вида: учебное пособие  
[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=62556](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=62556)
- <http://konkurs-kenguru.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>.