

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете МАОУ СШ № 160
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СШ № 160

_____ Д.Э. Ахметгалиев
Приказ № 01-уч от 02.09.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке адаптированной образовательной программы
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 160»

1. Общие положения.

1.1. Положение о разработке адаптированной образовательной программы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 160» (далее – МАОУ СШ № 160) регламентирует деятельность работников Школы в части разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее АОП), адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Порядок разработки АОП

2.1. Порядок разработки и утверждения АОП определяется настоящим положением.

2.2. Адаптированная образовательная программа (АОП) разрабатывается МАОУ СШ № 160 самостоятельно с учётом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

2.3. Основная цель разработки адаптированной образовательной программы (АОП) — построение образовательного процесса для ребёнка с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ) в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

Цели реализации адаптированной образовательной программы:

1. Реабилитационная: восстановление уверенности в своих возможностях, создание ситуации успеха.
2. Стимулирующая: положительная внутренняя мотивация.

Задачи адаптированной образовательной программы:

- формирование учебных умений и навыков;
- овладение знаниями основ наук;
- активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
- индивидуализация обучения с учётом состояния здоровья и индивидуально-типологических особенностей.

2.4. При поступлении в инклюзивный класс на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для ребёнка с ОВЗ составляется адаптированная образовательная программа.

2.5. АОП составляется для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).

2.6. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, приказа директора МАОУ СШ № 160 при письменном согласии - заявления родителей (законных представителей).

2.7. АОП разрабатывает рабочая группа, которую приказом создает директор МАОУ СШ № 160.

2.8. В рабочую группу входят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), учителя-предметники, по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, работники других специализированных организаций в зависимости от конкретных рекомендаций ПМПК по обучению ребенка с ОВЗ и ресурсов МАОУ СШ № 160.

2.9. Обязательным участником рабочей группы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – заместитель директора по УВР).

2.10. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

- рекомендациях ПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
- коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося;
- федеральных основных общеобразовательных программ;
- федеральных адаптированных образовательных программ;
- федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ;
- индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью.

2.11. Проект АОП рассматривается и согласовывается на заседании ППк на предмет ее соответствия всем требованиям. Решение ППк отражается в протоколе заседания.

2.12. АОП утверждается директором МАОУ СШ № 160 ежегодно в начале учебного года (не позднее 20 сентября текущего года) приказом директора.

3. Структура АОП.

3.1. Структура АОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.2. Содержание каждого зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, соответствующих ФГОС общего образования, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии и определяется ППк самостоятельно.

Титульный лист АОП должен содержать (Приложение 1):

- слева гриф СОГЛАСОВАНО, Протокол заседания ППк №__от_____;
- справа гриф УТВЕРЖДЕНО, Приказ № от _____.
- в центре полное наименование АОП с указанием Ф.И. обучающегося и категория для которых она разработана, класс, год реализации программы;
- справа составители программы: (Ф.И.О. учителей и специалистов);
- справа ниже ОЗНАКОМЛЕН, Ф.И.О. родителя (законного представителя), подпись.

Целевой раздел

3.3. Целевой раздел содержит:

- пояснительная записка;
- структура АОП;
- цель и задачи реализации АОП;
- психолого-педагогическая характеристика обучающегося;
- особые образовательные потребности обучающегося;
- планируемые результаты освоения обучающимся АОП;
- система оценки достижения обучающимся планируемых результатов освоения АОП;
- общие сведения об обучающемся.

3.4. Содержательный раздел

Содержательный раздел содержит:

• коррекционный блок в него входит - коррекционно – развивающая программа педагога – психолога; коррекционно-развивающая программа учителя-логопеда, коррекционно-развивающая программа учителя-дефектолога, рабочая предметная программа учителя;

- планируемые результаты освоения коррекционно-развивающих занятий;
- система оценки планируемых результатов.

3.5. Организационный раздел

Организационный раздел содержит:

- воспитательный блок;
- календарный учебный график;
- кадровые условия реализации АОП;
- учебный план.

4. Условия реализации АОП.

4.1 Реализация АОП предусматривает создание в МАОУ СШ № 160 специальных условий, которые применяются к конкретной категории лиц с ОВЗ, а именно:

- учет особенностей ребенка;

- индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения;
- компенсация и коррекция нарушений развития.

5. Изменения и дополнения АОП

5.1. АОП изменяют и дополняют по рекомендациям ППк.

5.2.

5.3. Решение об изменении или дополнении АОП принимает заместитель директора по УВР, для этого создает рабочую группу.

5.4. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП регулируется разделом 2.5. Положения.

5.5. АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.8. Положения.

6. Делопроизводство

6.1. После утверждения АОП, бумажная версия АОП хранится в кабинете заместителя директора по УВР в течение всего срока ее реализации.

6.2. АОП в последней редакции хранится в МАОУ СШ № 160 в течение 5 лет с момента окончания ее реализации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о разработке адаптированной образовательной программы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 160» является локальным нормативным актом, рассматривается (согласовывается) на заседании ППк, утверждается приказом директора.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

