Описание результатов профессиональной педагогической деятельности

учителя начальных классов

СВОЕ ФИО

в соответствии с образовательной программой

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 160»

Свою профессиональную деятельность строю на основе общеобразовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 160».

Вставляем из заявления информацию где работали ранее и где работаете сейчас.

Целью моей профессиональной деятельности является ЧТО? Только создание условий для развития чего-либо (навыка, умения и т. д.)

Для достижения поставленной цели вы ставите задачи и прописываете их.

Например: вы здесь пишите свою цель и свои задачи

Цель моей педагогической деятельности: создание условий, способствующих формированию интеллектуально развитой, гармоничной, конкурентоспособной личности, владеющей прочными знаниями, высоким уровнем познавательных мотивов.

Для реализации данной цели ставлю перед собой следующие задачи:

* развить и укрепить интереса к предмету, повышение мотивации к изучению математики и в целом к учебно-познавательной деятельности;
* раскрыть интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого учащегося;
* сформировать информационных, коммуникативных и познавательных компетенций.

Для достижения указанной цели и поставленных задач целенаправленно использую и прописываем те технологии, которые писали в заявлении.

А затем под каждую задачу расписываем какими методами, способами и приемами их решаем. Не надо писать общих фраз из ФГОС, пишем конкретно. Никакой воды. Что реально делаем, и какой это дает результат. Для достижения образовательных результатов на уроках реализую КАКИЕ ПОДХОДЫ И КАКИЕ ТЕХНОЛОГИИ? То, про что тут точно должно быть написано: Формирование универсальных учебных действий и Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) и Формирование мотивации к обучению (про организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности.). Во всем у вас должны быть дети.

Например, если вы пишите о том, что используете ИКТ на уроках, пишем в каком месте или ключе. Не надо писать, что это все развивает, те, кто читает ваши заявления все это знают, им необходимо увидеть понимаете ли вы и как вы применяете данную технологию на уроках.

Пишем о том, какие формы работы организуем на уроках. Например: фронтальную, групповую, самостоятельную, индивидуальную. Групповую организую в парах, малых группах, активно работаю с группами сменного состава.

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕМ СОВРЕМЕННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ, РЕАЛИЗУЕМ ИХ В РАМКАХ НАШИХ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ. Обязательно про ФГ, проектную и исследовательскую деятельность, критериальное оценивание (началка формирующее). Это тренды!

Благодаря применению описанных выше технологий и приемов в педагогической деятельности добилась ПРОПИСЫВАЕМ КАЧЕСТВО И УСПЕВАЕМОСТЬ. ЭТО ПРИМЕР.

Всероссийские проверочные работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Качество знаний |
| 2022 – 2023 уч. год | Русский язык | 75% |
| 2023 – 2024 уч. год | Математика | 84% |
| 2024 – 2025 уч. год | Окружающий мир | 88% |

Краевые диагностические работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Качество знаний |
| 2022 – 2023 уч. год | Читательская грамотность | 78% |
| 2023 – 2024 уч. год | Групповой проект | 90% |
| 2024 – 2025 уч. год |  |  |

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ + РЕЗУЛЬТАТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Название  конкурса | ОУ | Уровень | Результат |
| 2022 г. | Городской конкурса проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» |  | Муниципальный | Призёр |
|  |  |  |  |  |

Развиваю творческий потенциал, способствую реализации возможностей, обучающихся через театрализацию, инсценировки, участие в конкурсах творческого направления:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Название  конкурса | ОУ | Уровень | Результат |
| 2023 | Городской конкурс рисунков «Весенняя мозаика» |  | Муниципальный | 1 место  2 место  3 место |
|  |  |  |  |  |

При написании результатов, если мероприятие разноуровневое и результаты тоже, пишем какой уровень.

Для осуществления анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению использую…….

Для осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися в системе использую и здесь пишем о формировании мотивации к обучению через организацию оценочной деятельности, в том числе применяя поддерживающее / формирующее / критериальное оценивание.

В зависимости от того, в какой мы школе.

В рамках воспитательной деятельности ЧТО ДЕЛАЕМ? Являюсь классным руководителем… Где с детьми участвуем, обязательно пишем про привлечение родителей. Прописываем мероприятия где родители и дети активные участники и организаторы. С точки зрения воспитания вместе с детьми или дети разрабатывают, организуют, проводят и т.д. Пишем об участии в школьных и других уровневых мероприятиях. Участие в проведении общешкольных дел, профилактических и профориентационных событий и реализации календарного плана воспитательной работы. Участие в деятельности ученических органов самоуправления, детских общественных организаций, мероприятиях социального партнерства и/или участие в реализации направлений воспитательной программы. Осуществление просветительской деятельности с родителями (законными представителями). Больше пишем про то как вы строите работу так, что дети это разрабатывают, готовят и реализуют.

В рамках профориентационного направления, ЧТО ДЕЛАЕМ? Здесь пишем про проекты проориентационной направленности, про то где берете материалы, какие формы работы в этом направлении организуете.

Внеурочную деятельность организую …… Мною разработана программа …… Что делаем в рамках этой деятельности. Прописываем результаты. Можно также таблицей как выше.

Важным в своей педагогической работе считаю сохранение здоровья детей, формирование у обучающихся…...

В отношениях с обучающимися, коллегами и родителями придерживаюсь демократического стиля общения, принципов гуманизма. Создаю благоприятный психологический климат. Работа с родителями включает два основных блока: повышение их психолого-педагогических знаний и вовлеченность в учебно-воспитательный процесс. Родителей приглашаю на внеклассные мероприятия, где они становятся не только зрителями, но активными участниками.

Дальше пишем про себя. Можно прямо по пунктам, все то из этого есть.

1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития.
2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).
3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.
4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.
5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.
6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.
7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.
8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе

Национальных исследований качества образования.

Если вы входите в какие-то творческие группы, я являетесь руководителем чего-то. Все пишем.

Если вы что-то разрабатывали проект, мероприятие все пишем.

В рамках распространения педагогического опыта имею публикации…

Являюсь наставником для молодых педагогов….

Провела открытые уроки…..

Постоянно повышаю уровень своей профессиональной компетенции через мастера классы и курсы повышения квалификации:

* 2022 г., ООО «Высшая школа делового администрирования», Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 72 часа. ПИШЕМ ИМЕННО ТАК.

Распространяю педагогический опыт через участие в городских педагогических чтениях, конкурсах различного уровня, отмечена наградами:

ПИШЕМ НАГРАДЫ