

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МАОУ СШ № 160 протокол № 6 от
21.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 10.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 160»
за 2024 год**

Красноярск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Введение		3
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности	4
Раздел 2	Особенности управления ОУ	4 -6
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	6 - 10
Раздел 4	Воспитательная работа	11 - 16
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	16 - 18
Раздел 6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19 - 25
Раздел 7	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	25 - 26
Раздел 8	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	26 - 27
Раздел 9	Материально-технические условия	28 - 29
Раздел 10	Функционирование ВСОКО	29 - 30
II ЗАКЛЮЧЕНИЕ		30 - 35

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 160» (далее Школа) проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о порядке проведения самообследования МАОУ СШ № 160, утвержденного приказом № 01-уч от 02.09.2024 г., приказа директора МАОУ СШ №160 «О проведении самообследования за 2024 год» от 19.03.2025 № 188-уч.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 160 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете МАОУ СШ №160.

Отчетный период – 2024 год.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 160.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Ахметгалиев Дамир Энварович, директор;

Парилова Ольга Георгиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кисловская Елизавета Аркадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Вернибуд Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;

Корнилов Сергей Викторович, заместитель директора по административно – хозяйственной работе;

Магурина Евгения Валерьевна, руководитель центра дополнительного образования;

Янченко Алена Владимировна, специалист по кадрам;

Жмурикова Наталья Анатольевна, методист;

Зольникова Татьяна Андреевна, заведующая библиотекой.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 160» (МАОУ СШ № 160)
Руководитель	Ахметгалиев Дамир Энварович
Адрес организации	660132, г. Красноярск, пр-т 60 лет Образования СССР, 30А
Телефон, факс	+7 (391) 222-50-30
Адрес электронной почты	sch160@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	15 июля 2024г.
Лицензия	№239-18-02 от 30.08.2024
Свидетельство о государственной аккредитации	Нет

В соответствии с лицензией Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественнонаучной направленностей.

Школе установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение средняя школа. В соответствии с установленным государственным статусом Школа реализует основные образовательные программы начального общего (НОО), основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО), дополнительные общеразвивающие программы.

Для успешной реализации инклюзивного образования в условиях Школы сформирована соответствующая нормативно-правовая база и разработаны адаптированные основные образовательные программы.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными

органами управления. Остальные полномочия органов управления Школы регламентируется отдельными локальными нормативными актами Школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Осуществляет содействие администрации школы: - в проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, - в организации культурных, досуговых, оздоровительных мероприятий за пределами образовательного учреждения, - в организации и проведении общих внеклассных мероприятий, - в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, - в обсуждении локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Методический совет	Строит свою работу с учетом решений педагогического совета. Он призван содействовать компетентности педагогов на основе выявления и решения проблем педагогического коллектива в области методического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Школьный Совет Старшекласников	Постоянно действующий совещательный ученический орган управления Школы. Членами Совета старшекласников являются обучающиеся Школы не менее чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-11 классов. Решения Совета старшекласников доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание общего образования в МАОУ СШ № 160 определяется федеральными основными образовательными программами, реализуемыми в ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных рабочих программ.

ФООП является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Школы, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации», Гражданского Кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, Устава МАОУ СШ № 160 и локальными актами к нему.

Школа осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10 классы (нормативный срок освоения 2 года).

В Школе созданы условия для реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) по нозологиям: задержка психического развития (ЗПР, 7.1, 7.2), тяжелые нарушения речи (ТНР, 5.1, 5.2), нарушения опорно-двигательного аппарата (6.1), для слабовидящих обучающихся (4.1), расстройства аутистического спектра (8.2, 8.4), обучающихся с умственной отсталостью легкой степени, вариант 1.

Численность обучающихся, осваивающих ООП в 2024 году по уровням общего образования:

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	653
Основная образовательная программа основного общего образования	420
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

На 31.12.2024 учебного года в МАОУ СШ № 160 количество обучающихся с ОВЗ составило **40 человек из них:**

ТНР – 23 обучающихся;

ЗПР – 6 обучающихся;

НОДА – 5 обучающихся;

с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (вариант 1)

– 3 обучающихся;

с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (вариант 2) ТМНР с аутистическим спектром -1 обучающейся

слабовидящие – 1 обучающейся;

слабослышащие – 1 обучающейся.

с иными ограничениям – 0 обучающихся.

Все обучающиеся зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендацией ПМПК.

Обучающихся которым по медицинским показаниям и заключению ПМПК рекомендовано индивидуальное обучение на дому в 2024 году не имеется.

Для всех обучающихся с ОВЗ соблюдены рекомендации территориального ПМПК, на основании составленного расписания организованы коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, олигофренопедагогом. Адаптированная общеобразовательная программа на обучающихся с ОВЗ согласованы и подписаны родителями обучающихся. Учебные занятия проводились по индивидуальному образовательному маршруту для каждого обучающегося. Журналы учета индивидуальных занятий для обучающихся с ОВЗ велись регулярно и аккуратно.

Основными задачами коррекционно-развивающих занятий являются исправление речевых, двигательных, психомоторных и сенсорных недостатков обучающихся на логопедических, психологических занятиях и уроках развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовой ориентировки, ритмики. Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками.

Обучающимся с ОВЗ организовано двухразовое горячее питание.

Проблемам обучения детей с ОВЗ в 2024 учебном году были посвящены производственные совещания, семинары, родительские собрания, индивидуальные консультации родителей, анкетирование.

Степень включенности детей с ОВЗ в различные виды деятельности дополнительного образования – 100%

По утвержденному плану проводилась работа психолого-педагогического консилиума (ППк)

Целью работы ППк в 2024 учебном году было организация психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения обучающихся.

Работа ППк осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

В течение 2024 года ППк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителей, педагога-психолога, социального педагога.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабоуспевающие дети);
- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;

☐ ☐ принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;

- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Проведено 3 плановых заседания ППк.

Проведено 3 внеплановых заседания ППк.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения.

Через психолого-педагогический консилиум в течение 2024 года проведено 11 обучающихся.

Характер выявленных проблем у обучающихся:

- определение дальнейшего маршрута образования – 4 обучающихся;
- определение количество коррекционных занятий – 4 обучающихся;
- специалисты сопровождения провели консультации с родителями и выдали рекомендации – 3 обучающиеся

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь.

В школе в качестве структурного подразделения работает школьный спортивный клуб «Чемпион».

Школьный- спортивный клуб «Чемпион» вошел в реестр спортивных клубов в 2024-2025 учебном году и уже является основным звеном спортивно-оздоровительного движения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №160», способствующим реализации потребности детей и подростков в физическом совершенствовании и вовлеченности в сферу здорового образа жизни, создании условий для самовоспитания положительной мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями, обеспечению условий для повышения качества образовательного процесса. Спортивный клуб «Чемпион» реализовывает социально значимые и спортивно-массовые мероприятия такие как «Семейный фестиваль», «Турнир по волейболу среди родителей, обучающихся и педагогов», так же принимает активное участие в городских мероприятиях. Спортивный клуб «Чемпион» тесно сотрудничает с родительским комитетом школы для реализации и популяризации здорового образа жизни

не только среди обучающихся школы, но и их семей. В 2024 году реализовывались следующие общеразвивающие программы:

№ п/п	Направление	Количество обучающихся
1	Волейбол	29
2	Тренажерный зал	13
3	Патриотический клуб	27
4	Футбол	13
5	Напольный кёрлинг	26
		108

Разнообразие программ, разноуровневость, мобильность, многопрофильность, практическая направленность и всестороннее удовлетворение позволяют охватить обучающихся всех уровней образования с 1 по 10 класс, всего 806 обучающихся – 72% от общего количества обучающихся Школы.

В 2024 году Центром дополнительного образования «Шаг вперед» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогической.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учётом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), в 2024-2025 учебном году в школе реализуется 28 дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Во исполнении Плана реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. Утвержденного распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 9 в редакции от 15 мая 2023 г). были учтены методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов, технологий обучения в системе дополнительного образования детей по всем направлениям.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Со 2 сентября 2024 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также создает пространственную среду для трудового воспитания обучающихся;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников выход в городское пространство (экскурсии, экспедиции, походы) в целях эстетического воспитания обучающихся;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу взаимодействия со школьниками и их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) Организует совместные мероприятия обучающихся и родителей для улучшения и благополучия воспитательной среды;

12) Создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала обучающихся, через проведение конкурсов, мероприятий различного уровня.

13) Сопровождение обучающихся, в качестве наставнической деятельности, нацеленную на качественную подготовку каждого обучающегося не только на участие, но и на победу;

14) реализация проведения внеурочного классного часа «Разговоры о важном»;

15) создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и максимальной реализации потенциала каждого ребенка, учет его индивидуальности при выборе образовательных маршрутов и обеспечение преемственности различных ступеней в образовательной практике МАОУ СШ № 160

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. Участвовали обучающиеся 4-10 классов.

С сентября 2024 года в школе действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, основная функция которого состоит в том, чтобы координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать включению обучающихся в ряды детско-юношеских общественных объединений.

В 2024 учебном году Школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение Первых». Общее количество обучающихся, вступивших в ряды РДДМ, составляет 530 человек. Создано первичное отделение РДДМ. 30 человек, обучающихся стали членами первичного отделения «Движения Первых» в возрасте 12-17 лет.

Благодаря координирующей работе Советника директора по воспитанию, в Школе десять начальных классов реализуют программу «Орлята России»

Так же определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы организуют мероприятия по направлению деятельности РДДМ, участвуют во Всероссийских Днях единых действий, во Всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

В нашей школе информационная культура выражается через развитие медийного направления, а именно путем создания школьного МЕДИАцентра «ФЛАГМАН» (далее – Медиацентр),

В состав Медиацентра входят школьный сайт, группа в ВКонтакте, канал в Телеграм.

За небольшой период работы Медиацентра у муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №160» уже есть свои маленькие победы. А именно:

- Организовано рабочее пространство медиацентра, а также оснащено всевозможной техникой для освоения обучающимися.
- Ведется работа над таким направлением как социальные ролики, но нам многому еще следует научиться. Необходимо разрабатывать свои идеи и сценарии, снимать согласно идее. А также вводить свои рубрики.
- Обучающиеся помогают в освещении общешкольных мероприятий: монтируют видеоролики, пишут текст к постам, фотографируют.
- В настоящее время обучающиеся начинают осваивать элементы дизайна и умения фотографировать на профессиональную технику.

С ребятами мы взаимодействуем следующим образом: совместные заседания МЕДИАцентра, участие в общей беседе, обучающие погружения, а также освоение теории на практике, индивидуальная работа через ответственных и с каждым непосредственно.

Профилактическая работа:

В течение 2024 года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенные несовершеннолетними детьми, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением алкогольной и наркотической продукции и других ПАВ, за неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и образованию детей.

Школа организовала для учителей, школьников и их родителей проведение занятий по вопросам здорового образа жизни, психологического-педагогического просвещения в

вопросах воспитания и развития обучающихся. В рамках этой деятельности была организована работа семейного клуба, проведены психологические тренинги для педагогов, родителей, обучающихся по различной тематике.

В соответствии с планами воспитательной и профилактической работы для учеников и родителей были организованы:

- отряд ЮИД и ДЮП, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропагандируют соблюдение правил дорожного движения, а также добровольное противопожарное формирование детей в целях воспитания пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства и других важных качеств;

- классные часы, мастер-классы с участием сотрудников ПДН Отдела Полиции МУ МВД России «Красноярское», также сотрудниками ГИБДД, направленные на профилактическую работу по профилактике аддиктивного и деструктивного поведения, в том числе: компьютерная зависимость, недопустимость употребления алкогольной, наркотической и новой продукции ПАВ, профилактика безопасного поведения в целях защиты от агрессии окружающих, вовлечения несовершеннолетних в террористические и другие запрещенные на территории РФ группировки, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, профилактика соблюдения ПДД;

- со специалистами федерального проекта «Трезвая Россия» введены «Уроки трезвости»;

С сентября 2024 года Минпросвещения ввели в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Предусмотрели три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов школы. Для этого наша школа утвердила план профориентационных мероприятий, с внесением изменений в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей модели:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С сентября 2024 года 100% обучающихся 9 и 11 классов прошли профориентационную диагностику. По результатам диагностики в школе создаются условия для проведения профессиональных проб практического и моделирующего характера.

С целью формирования у всех обучающихся ответственного отношения к выбору профессионального пути через актуализацию полученных знаний о мире профессий, введено внеурочное занятие «Россия-мои горизонты».

С обучающимися проведена профориентационная диагностика, по результатам которой на базе школы организована проектная деятельность, а на базе ВУЗов г. Красноярска профессиональные пробы, посещение лекций, экскурсии.

Также организовано принятие участия в мероприятиях в рамках Российского движения школьников и Юнармии.

С введением в школу профориентационной работы можно отметить улучшение в формировании у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления самонавигации. Самооценка успешности прохождения профессиональных проб, консультирование педагогов и корректировка профессиональной траектории, помощь в адаптации способствует повышению активности родителей и ответственности несовершеннолетних в формировании навыков осознанного выбора будущей профессии.

Таблица 7. Количество призов Всероссийской олимпиады школьников:

Мониторинг участия обучающихся школы в олимпиаде показывает выбор таких предметов как: история, математика, русский язык, литература, обществознание.

Предмет	Всего участников	Призеры	Победители	% от общего количества обучающихся
Английский язык	59	9	6	25,4%
Биология	110	15	7	20%
Информатика (ИКТ)	91	14	8	24,1%
История	246	23	12	14,2%
Литература	226	21	14	15,5%
Математика	234	7	4	4,7%
Обществознание	251	28	13	16,3%
Русский язык	249	28	9	14,9%
Технология	3	0	1	33,3%
Физика	25	3	1	16%
Физическая культура	6	0	2	33,3%
География	159	16	5	13,2%
Химия	45	6	4	22,2%

Общее количество участников школьного этапа - 362 учащихся (с 4-го по 10-ые классы), что составило 61,2% от общего количество обучающихся. Из них 18 (5,3 % от общего количества участников) - победителей школьного этапа и 36 (10%) - призёров.

По результатам школьного этапа были выявлены предметы, по которым олимпиады проводились не в полном объёме, либо охватывали очень маленькое количество обучающихся (физика, физическая культура, технология), либо не проводились совсем (основы безопасности жизнедеятельности) по объективным причинам, отсутствие педагогов.

Из 54 победителей и призёров школьного этапа участниками муниципального этапа стали 4 человека (7,4 %).

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Со 02.09.202 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 02.09.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план:

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в Школе организовано в две смены, по смешанной модели обучения. Обучающиеся начальной школы и обучающиеся основного уровня посещают школу 5 дней в неделю. У обучающихся 7 классов организовано шестидневное обучение.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	40	5	34
3	1	40	5	34
4	2	40	5	34
5	1	40	5	34
6	1	40	5	34
7	1	40	5	34
8	1	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08.00.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1125 обучающихся. Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - 0;
- заочной форме - 0.

С сентября 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 160 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж в должности
Директор	Ахметгалиев Дамир Энварович	Высшее, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	4 года, 7 месяцев
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кисловская Елизавета Аркадьевна	Высшее, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	1год, 5 месяцев
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Парилова Ольга Георгиевна	Высшее, Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета	3 года, 7 месяцев
Заместитель директора по воспитательной работе	Вернидуб Елена Александровна	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет	12 лет, 8 месяцев
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Корнилов Сергей Викторович	Высшее, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	10 лет, 7 месяцев
Руководитель структурного подразделения	Магурина Евгения Валерьевна	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет	3 года, 2 месяца

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Педагогические работники:		
- всего		65
- из них внешних совместителей		7
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим	52
	со средне-специальным	13
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1 (Тимохович А.С.)
	доктора наук	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	28
	высшую	16
	первую	12
Состав педагогического коллектива	учитель	47
	учитель-дефектолог	1
	социальный педагог	4
	учитель-логопед	1
	методист	2
	педагог-психолог	2
	педагог дополнительного образования	4
	педагог-библиотекарь	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	1
	воспитатель	2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		1 (Берсенева Л.В.)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного образования		-
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник воспитания и просвещения РФ		-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в рамках проекта «Педагогический вектор» в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется профориентационная подготовка педагогических кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в школе созданы и функционируют методические объединения:

- МО педагогов начальной школы;
- МО предметов гуманитарного цикла, объединяющее учителей русского языка, литературы, истории, обществознания;
- МО педагогов иностранного языка;
- МО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО предметов естественно-научного цикла, объединяющее учителей биологии, географии, химии);
- МО классных руководителей;
- МО по работе с одаренными детьми.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. В 2023 году педагоги распространяли и обобщали свой опыт работы на МО, в рамках Фестиваля педагогического мастерства МАОУ СШ № 115, а также дистанционно через публикацию педагогического продукта, участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства на различных образовательных порталах и электронных площадках.

Для повышения уровня профессиональной деятельности педагоги принимали участие в работе онлайн: семинарах, мастер-классах, конференциях, круглых столах, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

В 2024 году на базе КК ИПК персонифицированно курсовую подготовку прошли 15 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Кол-во часов	Формат обучения
1	Ахметгалиев Дамир Энварович	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы», 2024 г	36	Дистанционно
2	Афониная Дарья Александровна	«Обучение истории и обществознания», 2024 г.	36	Дистанционно
3	Блинников а Наталья Григорьевна	«Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание», 2024 г.	36	Очно
		«Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы», 2024 г.	36	Дистанционно
4	Михайлов Геннадий Геннадьевич	«Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: 3D- моделирование, прототипирование и макетирование», 2024 г.	36	Очно
5	Назаров Евгений Сергеевич	«Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта», 2024 г.	36	Очно
6	Дробышев а Екатерина Викторовна	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы», 2024 г	36	Дистанционно
7	Ермакова Александр а Вадимовна	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы», 2024 г	36	Дистанционно
8	Зайкова Елена Алексеевна	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы», 2024 г	36	Дистанционно
		«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 2024 г.	72	Дистанционно
9	Иванова Дарья Сергеевна	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 2024 г.	72	Дистанционно

10	Овечников а Кристина Петровна	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 2024 г.	72	Дистанционно
11	Левчук Полина Евгеньевна	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 2024 г.	72	Дистанционно
12	Парилова Екатерина Евгеньевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)», 2024 г.	72	Дистанционно
13	Липская Олеся Сергеевна	«Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО», 2024 г.;	36	Дистанционно
14	Семёнова Ксения Геннадьевна	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 2024 г.	72	Дистанционно
15	Назаров Михаил Владимирович	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 г.	36	Очно
		«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 2024 г.	36	Очно

Персонифицировано повышали свою квалификацию:

Прошли переподготовку	Программа профессиональной подготовки, квалификация	Учреждение	Количество часов
Шляхтина Светлана Григорьевна	«Менеджмент в образовании. Теория и практика управления образовательной организацией», 2024 г	«Институт современных образовательных технологий и измерений»г.Омск	260

В рамках реализации обновленного ФГОС по предметным областям повышение квалификации прошли 24 педагога.

Дистанционное обучение:

В целях реализации обучающих (просветительских) программ по теме «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» в объеме 36 часов, прошли обучение 34 педагога.

Дополнительно дистанционное обучение по различным темам прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Учреждение	Кол-во часов
1	Зайкова Елена Алексеевна	«Взаимодействие классных руководителей с родителями в рамках реализации программы воспитания для общеобразовательных организаций», 2024 г.	Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького	16
2	Кузьмина Оксана Александровна	«Формирующее оценивание на уроках английского языка», 2024 г.	Инфоурок	36
3	Назаров Михаил Владимирович	«Учебно – методические сборы инструкторов по программе «Юный спецназовец» для открытия кадетских классов Росгвардии», 2024 г.	База отряда спецназначения «Витязь», г. Балашиха.	36
4	Парилова Екатерина Евгеньевна	«Взаимодействие классного руководителя с родителями в рамках реализации программ воспитания для общеобразовательных организаций», 2024 г	Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького	16
5	Липская Олеся Сергеевна	Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников», 2024 г.	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	180
6	Парилова Ольга Георгиевна	«Взаимодействие классного руководителя с родителями в рамках реализации программы воспитания для общеобразовательных организаций», 2024 г.;	Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького	16
7	Синицина Светлана Ивановна	Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами математики», 2024 г.;	ПК ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	144
8	Черняева Кристина Вячеславовна	«Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», 2024 г.	ПК ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	144

			педагогов"	
9	Яковлева Елена Сергеевна	«Основы теории аргументации для эффективных коммуникаций», 2024 г.	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва	83
		«Связи с общественностью и международные отношения», 2024 г.		
10	Брутчикова Маргарита Романовна	«Лидерство и формирование команды, 2024 г.»;	КГПУ им. В.П.Астафьева	36
		«Саморазвитие на основе жизненных целей, 2024 г.».		

В рамках подготовки к ГИА_9 и ГИА-11 электронное обучение прошли:

Онлайн-платформа Edu.rustest.ru	Ф.И.О. педагога
«Подготовка организаторов ППЭ» ЕГЭ-2024	-
«Подготовка Члена ГЭК» для ОГЭ	Жмурикова Н.А.
«Подготовка Члена ГЭК» для ЕГЭ	Золотарёва М.Н.
Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ	-
Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ для участников ОВЗ	-
Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ	-
Подготовка технических специалистов для проведения ЕГЭ	-

В рамках Года педагога и наставника в объеме 144 часа по программе "Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя» повысили свою квалификацию 10 педагогов.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение обучающихся Школы учебно-методическим комплектом предусматривает:

- составление перечня учебников, обеспечивающих выполнение образовательных программ, на основе предварительной обязательной проработки с завучами, руководителями ШМО и учителями - предметниками регионального и Федерального перечней учебников и учебных пособий и анализа всего учебного фонда библиотеки /
- оформление «Заказа на учебники», гарантирующего поступление в фонд библиотеки учебников.

В 2024 г. заказ учебников на 2024-25 уч. год оформлялся в 2 этапа (октябрь-декабрь и февраль-март). Всего было заказано 5603 учебников на сумму 3 687 608,43

На 2024-2025 учебный год:

- обеспечение на 100% обучающихся 1-8 классов (ФГОС) новыми учебниками;
- обеспечение на 100% обучающихся 9-11 классов учебниками, рекомендованными ФПУ;
- из школ Советского района (обменный фонд) - 17173 экз.,
- передано из фонда на год школам Советского района – 3066 экз.

Проблема старения фонда.

Подписка на периодические издания в 2024-2025 учебный год отсутствует, т.к. нет субвенции.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 году в штате библиотеки 2 должности - заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь. Штат укомплектован. Площадь библиотеки – 703 метра в квадрате.

В библиотеке для общего пользования имеется 24 компьютера с доступом к интернету.

Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством активного использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
- взаимодействие с библиотеками Централизованной библиотечной системы;
- качественное и своевременное оформление заказа учебников на следующий учебный год в Министерство образования;
- работа с районным книгообменным фондом для максимально полного обеспечения учащихся школы бесплатными учебниками.
- формирование комфортной библиотечной среды.

В 2024-2025 году в работе библиотеки, приоритетное направление являлись **юбилеи и знаменательные события:**

2024г. – Год семьи по указу президента.

3 сентября 2024 – день Солидарности по борьбе с терроризмом.

8 сентября 2024 – Международный день распространения грамотности (с 1966г. по решению ЮНЕСКО).

29 сентября 2024 – 120 лет со дня рождения Н.А. Островского (1904-1936)

3 октября 2024 – Есенинский праздник поэзии.

5 октября 2024 – Международный день учителя.

9 октября 2024 – Всероссийский день чтения.

4 ноября 2024 – день народного единства.

10 ноября 2024 – 265 лет со дня рождения немецкого поэта, драматурга Ф. Шиллера (1759-1805).

22 ноября – день Словаре и Энциклопедий.

31 декабря 2024 – канун Нового года.

В рамках этих и других знаменательных событий было запланировано и проведено (с использованием: разнообразных форм и методов массовой работы с читателями) развернутые экспозиции, книжные выставки, библиотечные уроки, массовые мероприятия, конкурсы и викторины, беседы) у книжных полок в читальном зале и др.

Подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня:

Массовые мероприятия:

-организация акции «Подари библиотеке книгу», к Международному дню школьных библиотек;

-уроки «Знакомство с библиотекой» для 1-х классов.

- 177 лет со дня рождения В.И. Сурикова.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

МАОУ СШ № 160 расположена в двух блоках, переменной этажности. Блок А переменной этажности от 2 до 4 этажей, блок Б переменной этажности от 3 до 4 этажей. Площадь учебных кабинетов от 25 до 90 кв.м имеется 3 спортивных зала, площадью 551,6 кв.м., 167,1 кв.м., и 165,4 кв.м специализированный зал для занятий с детьми, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе, и МГН, зал хореографии и фитнес-аэробики, тренажерный зал, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную/баскетбольную площадку, футбольное поле, беговая дорожка и ямой

прыжков в длину, площадка для подвижных игр и общеразвивающих упражнений, турники, комплекс для лазания, рукоходы. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 550 посадочных мест. МАОУ СШ № 160 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. В школе оборудованы 81 учебных кабинета, 100 % из которых оснащены автоматизированным рабочим местом для учителя и современной мультимедийной техникой, а также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ.
- кабинеты технологии
- кабинеты домоводство
- столярная мастерская
- слесарная мастерская
- лазерный тир
- лингафонный кабинет
- фото-киностудия

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Количество мест	Площадь
Столовая	550	510,6 кв. м
Актный зал	490	562,2 кв. м
Библиотека	100	703,3 кв. м
Универсальный спортивный зал	30	551,6 кв. м
Универсальный спортивный зал	30	167,1 кв.м.
Малый спортивный зал	30	165,4 кв. м
Тренажерный зал	25	128,2 кв.м.
Зал хореографии и фитнес-аэробики	30	158,3 кв.м.
Специализированный зал для занятий с детьми,	25	138,3 кв.м.

отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе, и МГН		
Лазерный тир	10	71,5 кв.м.
Столярная мастерская	15	97,5 кв.м.
Слесарная мастерская	15	97,7 кв.м.
Кабинеты домоводство	15/15	98,0/97,6 кв.м.
Медицинский пункт	-	69,2 кв. м

На платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды прошли обучение 15 педагогов.

Все это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Вывод: в МАОУ СШ № 160 созданы все необходимые материально-технические условия для успешной реализации образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В МАОУ СШ № 160 работает внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Положение о ВСОКО

https://sch160.gosuslugi.ru/netcat_files/33/377/Polozhenie_o_VSOKO_Prikaz_01_uch_ot_02.09.24.pdf

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам
https://sch160.gosuslugi.ru/netcat_files/33/377/09_Polozhenie_o_formah_i_poryadke_tekushego_kontrolya_uspevaemosti_i_attestatsii.pdf

Состав информационно-аналитических материалов ВСОКО: аналитические справки, отчёты, акты, заключения с рекомендациями, приказы.

III ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СШ № 160 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует

требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СШ № 160.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1125 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	653 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	878 чел/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8 чел/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	4 чел/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/42%
1.29.1	Высшая	16/24%
1.29.2	Первая	12/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,082 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1125 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 м ²