



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 160» (МАОУ СШ № 160)

660132, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр-т 60 лет Образования СССР, 30А

Телефон: +7 (391) 222-50-30 / E-mail: sch160@mailkrsk.ru

ОГРН 1242400016077 / ИНН / КПП 2465362590 / 246501001

Игровая программа **«МЫ толерантны»** **для младших школьников**

(для школьников младшего возраста)



Пояснительная записка.

В нашей повседневной жизни очень часто проявляется нетерпимость к действиям, поступкам и словам других людей. Неприятие, неспособность понимать и уважать другую культуру, другие взгляды и проявления человеческой индивидуальности ведут к конфликтам на межнациональной основе, к международному терроризму.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают и в школу.

Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе принятия чужой культуры и уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Воспитание на основе вечных, истинных ценностей – это проблема развития общества. Однако базовые ценности личности закладываются именно в детстве и отрочестве в процессе воспитания и образования.

Толерантность – это социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в:

- праве быть различными всех граждан общества;
- обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами;
- уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов;
- готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

Наша задача – воспитывать в детях толерантность. Этим мы обеспечим мирное будущее наших детей, более продуктивное будущее нашей страны и всего мира.

В связи с актуальностью данной проблемы нами разработана игровая программа «Страна толерантности». Программа предназначена для младших школьников.

Практическая значимость программы состоит в том, чтобы в доступной форме объяснить и научить учащихся начальной школы толерантному отношению друг к другу, показать им различия окружающих людей, научить уважать, принимать эти различия и быть терпимыми. Выработка толерантного поведения способствует дальнейшему позитивному развитию обучающихся, повышает их уверенность в своих возможностях и перспективах.

Цель программы: Формирование толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта терпимости и уважения.

Задачи:

1. Формирование толерантных установок по отношению к разным людям;
2. Формирование основ позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой.
3. Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;
4. Развитие творческого потенциала обучающихся.

Методы: беседа, игровые задания и упражнения, творческие задания.

Возраст участников: обучающиеся 7-11 лет

Материалы и оборудование:

- мультимедийное оборудование, презентация,
- CD-проигрыватель, музыкальное оформление,
- Лепестки со словами: сострадание, милосердие, доброта, злость, грубость, драка, сотрудничество, уважение.
-

Ход игровой программы.

Ведущий:

Ребята! Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по «Стране Толерантности».

- Толерантность – это милосердие
- Толерантность – это доброта души
- Толерантность – это сострадание
- Толерантность – это уважение
- Толерантность – это дружба
- Толерантность – это терпение

Ведущий: А знаете ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день Толерантности.

Девиз нашего путешествия: «Мы разные, но мы вместе»? А как вы понимаете наш девиз: (Ответы детей).

Ведущий: Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас бантики красивые.

А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого

светлые?

У кого голубые глаза, карие, серые.

Ведущий: Подумайте и скажите: «Какие все мы?» (ответы детей)

«Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные».

Мы все с вами обучаемся в одном Центре, отмечаем вместе праздники, любим конфеты, мы дружим. Если люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора в семьях, не будет войны.

Что же значит быть Толерантными? (Ответы детей).

Ведущий: Ребята, я вам предлагаю собрать цветок толерантности (на магнитной доске середина цветка со словом толерантность, на лепестках слова – сострадание, милосердие, доброта, злость, грубость, драка, сотрудничество, уважение), дети выбирают лепестки, которые подходят к цветку толерантности. Дети собирают цветок.

Ведущий: Что общего в этих словах? (они толерантны)

А оставшиеся лепестки почему не подходят? (эти слова не толерантные)

Наш цветок такой красивый и разноцветный и так похож на радугу из страны Толерантности.

Ведущий: Сегодня мы отправимся в путешествие на волшебном поезде Путешествуя по стране Толерантности, мы поиграем, а главное научимся дарить людям радость, быть приветливыми, внимательными.

(дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда под фонограмму песни «Голубой вагон»).

Ведущий: И вот впереди город. А название города мы узнаем, если вспомним заветные желания всех героев сказки «Волшебник изумрудного города».

Вопросы к детям:

- О чем больше всего мечтала Элли? **ДОМ**
- Кого Элли взяла с собой в путешествие? **ТОТОШКА**
- Самое заветное желание Трусливого Льва? **ХРАБРОСТЬ**
- О чем мечтал Железный Дровосек? **СЕРДЦЕ**
- Какое заветное желание было у Страшилы? **МОЗГИ**

Ведущий: Как называется наш первый город? (*Добро*)

Верно! Этот город необычный: туда пускают только тех, кто умеет правильно себя вести, знает и говорит «волшебные», то есть вежливые – толерантные слова. А вы знаете волшебные слова? (ответы детей)

Человека, который использует в речи такие слова как можно назвать толерантным, а все эти слова можно объединить под одним понятием - толерантность.

А в городе Добро нас ждут герои из сказок (на экран выводится слайд со сказочными героями: Волк, заяц, Снегурочка,).

Вы их узнали?

Кто из них не толерантный? (волк). А почему? (ответы детей). Он приготовил для нас испытания, и если мы будем дружными, помогать друг другу, то мы с ними справимся.

Ведущий: Главная тема русских сказок была и остается борьба добра и зла. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, какой он. Если добрый, то хлопаете в ладоши, а если злой, топаете ногами.

Иван царевич, Кощей бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас Барабас, Золушка, Красная шапочка, Гуси-лебеди, Водяной, Баба-Яга, Морозко, Мальвина

Дети выполняют задание.

Ведущий: Ребята, а когда люди приходят в гости друг к другу, или встречаются на улице, они что говорят? (ответы детей)

Конечно, здороваются. Каждый воспитанный человек должен здороваться. Здравствуйтесь! Сейчас мы научимся, какие слова можно говорить при встрече?

- На поезде едет человечек и говорит: «**Привет**». Вам надо весело махать руками. Понятно? Давайте попробуем. (Дети приветствуют друг друга).
- Итальянец может поздороваться: «**О-ля-ля**». Вам надо махать правой рукой.
- На Востоке здороваются: «**Салям - алейкум**» и складывают руки перед грудью.
- Французы при встрече говорят: «**Бонжур**» - наклоняют голову вниз и снимают шляпу.
- Англичане при встрече говорят «**Хеллоу**». Надо поднимать над головой собранные в замок руки.
- А можно сказать «**Салют**» и взмахнуть над головой двумя руками.

(На экран выводятся слайды с изображениями. Дети повторяют движения за педагогом).

Ведущий: А теперь, по команде, когда я скажу: «Здравствуйтесь», вы все вместе поздоровайтесь так, как вам больше нравится. (Дети выполняют задания). Молодцы, с первым испытанием справились.

Ведущий: Мы отправляемся дальше. Нас ждёт город Мудрецов! Садимся на поезд.

(дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда под фонограмму песни «Голубой вагон»).

Мы с вами оказались в городе Мудрецов

В этом городе нужно собрать пословицы.

- Добрые дела - красят человека.
- Спешите делать добро.
- Без добрых дел нет доброго имени.
- Жизнь дана на добрые дела.
- За добро - добром платят.

Молодцы!

Ведущий: Продолжаем путешествие! (дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда под фонограмму песни «Голубой вагон»).

Ведущий: Внимание город «Озеро Улыбки!»

Я думаю, вы согласитесь со мной, если к человеку относиться с добротой, то ему в ответ захочется поделиться с другим человеком своей улыбкой. Возьмитесь за руки, закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души), Теперь приложите к сердцу ваши ладошки, подумайте о чем – то хорошем и поделитесь теплом своего сердца, своей души друг с другом крепким рукопожатием. Молодцы!

Ведущий: Возьмитесь за руки, и скажите:

Мы одна семья

Вместе мы всегда.

Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа!

Молодцы!

Ведущий: **Нас ждёт город Волшебных слов!** (дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда под фонограмму песни «Голубой вагон»).

Ведущий: Мы прибыли в город Волшебных слов.

Если мы выполним все задания в этом городе, то попадём с вами на главную площадь Страны Толерантности. Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

Ребята, послушайте стихотворение, догадайтесь, какое «волшебное» слово нужно сказать.

- Растает даже ледяная глыба, от слова теплого... (*Спасибо*)
- Зазеленеет старый пень, когда услышит ... (*Добрый день*)
- Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь,...(*Здравствуйте*)
- Когда нас бранят за шалости, говорим: ... (*Простите, пожалуйста*)
- И во Франции, и в Дании на прощанье говорят: ... (*До свидания*)

Ведущий: Для того чтобы убедиться, что вы точно запомнили вежливые слова, проведем игру.

Когда я подниму желтый кружок – вы говорите - «спасибо», красный - «извините»,

Смотрите не перепутайте! **Игра «Спасибо - извините»**

Ведущий: Молодцы! Стать вежливым нелегко, но это очень важно и в дальнейшем пригодится.

Ведущий: Наше путешествие продолжается, (дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда под фонограмму песни «Голубой вагон»).

Ведущий: И мы попали в город Загадок.

Я буду загадывать вам загадки. Если загадка о добре и вежливости, то в ответ на неё надо хором сказать: **“Это я, это я, это все мои друзья!”** и **похлопать**. Если загадка о том, что делать нельзя – промолчать и потопать.

- Кто быть вежливым желает,
Малышей не обижает?
- Кто быть вежливым желает,
Старушке место уступает?
- Кто опрятный и весёлый
Спозаранку мчится в школу?
- Кто из вас идет по школе,
Обдирая стены в холе?
- А во вчерашний понедельник,
Кто был грубый и бездельник?
- Сколько будет пятью пять,
Кто мне сможет подсказать?
- Ну, а кто всегда поможет,
Друга вызволить кто сможет?
- Малышей кто обижает,
Им учиться лишь мешает?

Ведущий: Переезжаем на улицу Вежливости. (дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда под фонограмму песни «Голубой вагон»).

Ведущий: Мы с вами прибыли на улицу Пожалуйста. Я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять. Только в том случае, если я перед заданием скажу слово **«Пожалуйста»**. Если этого слова не будет - задание не выполняйте. Все понятно? Давайте попробуем. Будьте очень внимательны. **Игра «Пожалуйста»**.

- Пожалуйста, встаньте.
- Будьте добры, поднимите правую руку.
- Пожалуйста, поднимите левую руку.
- Будьте любезны, сядьте.
- Пожалуйста, похлопайте.

- Потопайте.
- Пожалуйста, улыбнитесь!

Ведущий: Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием. Не забывайте говорить «Пожалуйста», когда обращаетесь с просьбой.

Ведущий: Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной площади Страны Толерантности.

Я буду задавать вопросы, а вы улыбнетесь если так поступает толерантный человек и нахмуритесь если так поступает не толерантный человек

- Поздороваться при встрече?
- Толкнуть и не извиниться?
- Говорить: «Спасибо» за подарок?
- Обозвать обидным словом соседа?
- Попрощаться при расставании?
- Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?
- Помогать родителям?

Ведущий: Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

Сегодня мы с вами путешествовали по стране, которую вы не найдете на карте, но найдете в своем сердце, душе, мыслях – по стране Толерантности. Ребята, а вы как думаете, каким человеком нужно быть, чтобы вас любили и уважали ? (Ответы детей).

Ведущий: Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро. Мы должны держаться вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге, уважать друг друга, дарить улыбки, добрые слова.

Ведущий: Давайте друзья встанем в круг толерантности. Положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга и улыбнитесь друг другу. (Дети выполняют)

Ведущий: Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты Толерантности.

Пришло время сказать друг другу «До свидания» с новой надеждой на встречу. Ведь без расставаний не будет и встреч. Давайте хором весело скажем:

Если каждый будет друг другу терпим
Мы сделаем вместе толерантным наш мир!
Молодцы!