

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МАОУ СШ № 160

Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СШ № 160

_____ Д.Э. Ахметгалиев

Приказ № 01-уч от 02.09.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 160»**

1. Общие положения

В целях объективности выставления отметок при ведении электронного журнала вводится понятие «средневзвешенная оценка». Каждый вид работы (ответ на уроке, контрольная, самостоятельная работа и т.д.) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

- a. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных периодах (четвертях, полугодиях) и по итогам года.
- b. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах МБОУ СОШ с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их образовательных достижений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- c. Введение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности.
- d. Цели использования средневзвешенной системы оценки:
 - a) стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - б) повышение качества изучения и усвоения материала;
 - в) мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
 - г) повышение объективности итоговой отметки учащегося

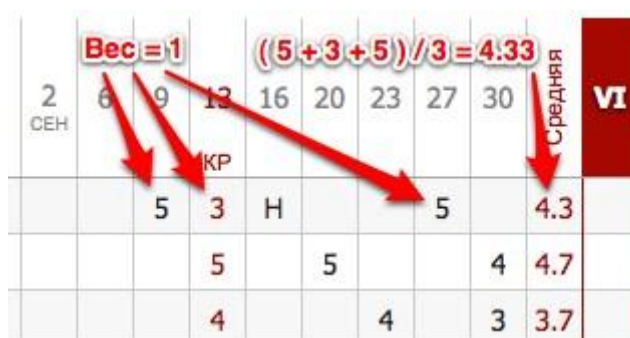
2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся

- a. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы и т.д.). Каждый вид деятельности (тип задания) имеет свой вес (от 1 до 5 баллов).
- b. Формы контроля знаний, их количество определяются рабочими программами педагогов исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины. Удельный вес отдельных видов текущего контроля обсужден на заседаниях методических объединений. Принятые нормативы обязательны для исполнения всеми педагогами школы.
- c. Информационная система ЭЖД КИАСУО автоматически подсчитывает средневзвешенное значение текущих оценок. Каждое задание имеет свой собственный вес; пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
- d. В целях повышения качества знаний обучающихся, воспитания ответственности и проявления интереса к процессу обучения, в случае получения неудовлетворительных отметок по контрольным работам, тестовым, зачетным работам и другим видам работ, определить сроки пересдачи оценок по согласованию предметника с обучающимся в свободное время, после уроков, а так же на уроках в различных формах и методах работы: работа над ошибками, индивидуальные задания, тесты, дистанционные занятия в течение 3-5 рабочих (учебных) дней.

Пример:

Для каждого типа работы указывается вес. Данный вес используется при расчете средней оценки в журнале. По умолчанию, у всех работ вес 1, и система рассчитывает средний балл как среднее арифметическое. При выборе типа работы, весом отличный от 1, система будет рассчитывать средневзвешенный балл.

Например: , когда у ученика стоят следующие оценки: 5, 3 (КР), 5. В случае, если у всех типов работ задан вес – 1, система посчитает средний балл, как среднее арифметическое – 4.3.



2 СЕН	6	9	13	16	20	23	27	30	Средняя	VI
		5	3	Н			5		4.3	
			5		5			4	4.7	
			4			4		3	3.7	

Если же у контрольной работы задать вес 3, средний балл станет равным 3.8.



2 СЕН	6	9	13	16	20	23	27	30	Средняя	VI
		5	3	Н			5		3.8	
			5		5			4	4.8	
			4			4		3	3.8	

Критерии оценивания по учебным дисциплинам основной и средней школы

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа (тематическая, итоговая)	2
Работа над ошибками	2
Самостоятельная работа	1
Проверочная работа	1
Аудирование (английский язык)	1
Устная речь (английский язык)	1
Чтение (английский язык)	1
Проверочная работа по грамматике (английский язык)	1
Проект	1
Зачёт	1
Диктант	2
Лабораторная работа	1
Практическая работа	1
Тест	2
Административная контрольная работа	3
Сочинение	2
Изложение	2
Чтение наизусть	1
Индивидуальные задания	1
Доклад	1
Сдача нормативов	2
Проверочная работа	2