

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ СШ № 160 города Красноярска
Протокол № 5 от 22.01.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ СШ № 160 города Красноярска
от 23.02.2025 № 146/1-уз

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СШ №160
«Орлята России»

Срок реализации — 21 день Возраст детей: 7-18 лет

Разработчик программы:

советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Хомякова Наталья Евгеньевна

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей в МАОУ СШ 160 «Орлята России»
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	МАОУ СШ №160
Адрес	г. Красноярск, ул. 60 лет Образования СССР, 30 «А»
Тип программы	Комплексная
Сроки проведения	2.06-28.06.2025
Продолжительность программы	21 день
Участники программы:	- дети и подростки от 7 до 18 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - дети — сироты; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий
Количество участников	8 отрядов по 20 человек. Всего: 160 детей

Нормативно-правовые основания проектирования программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 №304-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 8.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Пояснительная записка

Летние каникулы — долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным — задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить не простой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, научились чему-то новому, завели новых друзей и в это время находились под ненавязчивым контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ СШ № 160 организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для проявления художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, въехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципальное образование и создало оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка.

В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря с дневным пребыванием осуществляется занятость в том числе и детей, находящихся в социально-опасном положении, детей группы риска и детей учетных категорий.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-18 лет. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок занимает свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Семья играет очень важную роль в жизни человека. Именно семья учит моральным, духовным ценностям, прививает правильный образ жизни. Она помогает человеку правильно определиться с выбором профессии, не совершать плохих поступков. Лагерь даст возможность каждому ребенку раскрыться и развить такие способности как: коммуникабельность, творчество, ответственность. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности

содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг.

Актуальность пришкольного лагеря «Флагман» в рамках года семьи основывается на нескольких ключевых аспектах, которые отвечают на современные потребности общества в области воспитания, социальной адаптации и развития детей, а также укрепления семейных ценностей. В современном мире, где время совместного пребывания в семейном кругу нередко ограничено из-за занятости родителей и разнообразия интересов членов семьи, активное проведение совместного времени становится особенно важным. Лагерь "Летние каникулы в стране детства" предлагает семьям возможность на время оставить городскую суету и провести время вместе, участвуя в совместных мероприятиях: играх, конкурсах, соревнованиях что способствует укреплению взаимопонимания и чувства близости.

Новизна и оригинальность программы

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально - значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может воспользоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании видов деятельности:

- образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической;

- спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона;

- творческая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Одной из целей лагеря является формирование у детей навыков командной работы, уверенности в себе и ответственности, что достигается через организацию групповых заданий, а также специально разработанные тренинги.

Цель - создание благоприятной среды для всестороннего развития детей в период каникул, укрепление здоровья детей, социально-психологическая адаптация и воспитание гражданских качеств.

Задачи:

- сформировать у учащихся представления о семье, как о людях, которое любят друг друга, заботятся друг о друге;
- воспитать у учащихся чувства любви и уважения к родителям;
- сформировать интерес ребёнка к участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- создать площадку для эффективного обмена опытом по разным направленностям в системе наставничества;
- закрепить знания детей о природе и экологии через ознакомительные экскурсии и экологические норы.
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- способствовать укреплению физического здоровья детей через участие в физических упражнениях и спортивных играх;
- развивать творческие способности и интерес к искусству через мастер-классы и творческие конкурсы;
- формировать командный дух и навыки социального взаимодействия через групповые активности и совместные проекты.

Предполагаемые результаты по итогам реализации программы дети будут:

- знать, понимать семейные ценности, традиции, знать о природе и экологии;
- уметь работать в команде, активно принимать участие в театрализованных представлениях;
- обладать творческими навыками, развивать творческие способности.

Формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Орлята России». Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

Работа поставлена так, что ребята с помощью вожатых и воспитателей сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой отрядных творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- спортивные праздники;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

Основные направления реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Образовательно-познавательное направление	- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; - удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умении.	Посещение концертов, спектаклей, беседы
Культурно-досуговое направление	Вовлечь как можно больше ребят в различные формы деятельности	Мероприятия различной направленности,

	Организовать деятельность творческих мастерских.	Проведение праздников, конкурсов, акций и т.д. Тематические сборы и линейки.
Спортивно-оздоровительное направление	- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - выработка и укрепление гигиенических навыков; - расширение знаний об охране здоровья.	- утренняя гимнастика (зарядка); - спортивные игры на спортивной площадке; - подвижные игры на свежем воздухе; - эстафеты, спортивные мероприятия; - беседы, лекции «Мое здоровье»

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- реализация основных положений программы «Орлята России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;

Режим дня:

8.30-8.40 Встреча детей

8.40-8.50 Линейка

8.50-9.10 Зарядка

9.10-9.40 Завтрак

9.40-11.30 Отрядные мероприятия (кружковая деятельность)

11.30-12.00 Подвижные игры

12.00-12.30 Обед

12.30-14.10 Отрядные мероприятия (кружковая деятельность)

14.10-14.20 Линейка

14.20-14.30 Уход домой

Необходимые условия реализации программы

Вид ресурса	Содержание
Нормативное обеспечение	- Приказ ГУО №7/п от 13.01.2025 «Об организации летней оздоровительной кампании 2025 года» - Приказ № 140-уч от 13.01.2025 «Об организации летнего отдыха на базе МАОУ СШ №160»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха в оздоровлении детей и молодежи»; - должностные инструкции
Кадровый ресурс	Начальник пришкольного лагеря, заместитель директора по АХР, воспитатель — 16 человек, учителя дополнительного образования – 5 человек. Кухонные работники — 3 человека
Методическое обеспечение	Программа «Содружество Орлят России» тематическое планирование работы отрядов;
Материально - техническое обеспечение программа	- колонки, микрофон; - компьютер, проектор; - спортивный инвентарь; - канцелярия.

Оценка результатов программы.

1. Участие детей и их родителей

Мониторинг числа зарегистрированных и активно участвующих детей и родителей в мероприятиях лагеря.

2. Количество реализованных мероприятий.

Фиксация количества спортивных игр, творческих мастер-классов, семинаров для родителей и других активностей, проведенных в рамках лагеря.

3. Уровень посещаемости.

Эмоциональное состояние и социальная адаптация.